



## **Sprawozdanie z realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025-Priorytet 3. Kierunek interwencji 3.2**

### **w CEZiU”Kopernik” w Wyszkanie**

**W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025-Priorytet 3, kierunku interwencji 3.2 dotyczącego rozwijania zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych, biblioteka w CEZiU ”Kopernik” w Wyszkanie otrzymała w kwietniu 2023 roku środki finansowe na zakup książek i elementów wyposażenia biblioteki w wys. 12 000,00 zł.**

**Księgozbiór biblioteki wzbogacił się o 447 książek, w tym egzemplarze lektur zgodnych z podstawą programową. Biblioteka musiała zadbać o uzupełnienie dotychczasowych lektur w dodatkowe woluminy dla uczniów podwójnego rocznika. Zakupiono również książki dotyczące najnowszej historii Polski oraz audiobooki. W ramach wyposażenia biblioteki zakupiono komputer, drukarkę oraz 8 krzeseł. Ogółem wartość księgozbioru i wyposażenia zakupionego do biblioteki z wkładem własnym Powiatu Wyszkanowskiego wynosi – 15 000 zł. Poza zakupem książek i elementów wyposażenia, jako szkoła otrzymująca dofinansowanie zostaliśmy zobligowani do realizacji działań promujących czytelnictwo. Cała wspólnota szkolna zaangażowała się w realizację owych wskazań.**

Zaplanowano i zrealizowano następujące działania:

#### **I. Zasięgnięcie opinii rodziców i samorządu uczniowskiego przy zakupie książek**

Zakupy książek były konsultowane z uczniami, nauczycielami i rodzicami. W maju 2023 roku przeprowadzono sondaż wśród całej społeczności szkolnej-uczniów i nauczycieli w sprawie wyboru książek do zakupu. Wychowawcy poszczególnych klas zgłaszali również propozycje książek. W bibliotece utworzono „Pudełko książkowych marzeń” do którego uczniowie mogli wrzucać swoje typy. Przeprowadzono także konsultacje z polonistami pod kątem wzbogacenia księgozbioru w nowości wydawnicze oraz w lektury szkolne. Także nauczyciel-bibliotekarz śledził witryny i portale internetowe poświęcone książkom. W wyniku w/w działań przygotowano listę książek, która została zaakceptowana przez Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski

## **II. Podjęcie współpracy z biblioteką publiczną lub pedagogiczną, obejmującej planowanie zakupów książek oraz wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo**

Podjęto współpracę z Biblioteką Pedagogiczną w Wyszku. Wymieniono informacje na temat planowanych zakupów, zdobyto informację na temat gromadzonych zbiorów, aby ich nie dublować, wymieniono informacje o wydarzeniach promujących czytelnictwo. W ramach współpracy uczniowie naszej szkoły uczestniczyli w następujących wydarzeniach.

-”Absurd nie czytać”.Debata w ramach obchodów roku Wisławy Szymborskiej.

- Spotkanie z leśnikiem, w ramach obchodów Dnia Drzewa.

-Spotkanie autorskie z Panią Elżbietą Szczuką

-”Umiem mówić NIE” spotkanie którego celem była promocja zdrowego stylu życia wolnego od dymu nikotynowego, alkoholu i narkotyków.

-Czytanie bajek dzieciom z Przedszkola Nr 1 w ramach międzynarodowego projektu edukacyjnego”Mały Miś w świecie literatury” którego celem jest rozwijanie i promocja czytelnictwa.

Ponadto warto podkreślić udział nauczyciela bibliotekarza w warsztatach samokształceniowych organizowanych przez Bibliotekę Pedagogiczną. Są to wymiany doświadczeń i pomysłów, prezentacji nowatorskich formy pracy z czytelnikiem.

Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną to m.in. telefoniczne konsultacje i ustne opiniowanie książek do zakupu. Udział uczniów kl.1TS i 1TL w zwiedzaniu wystawy fotografii;”Moja bieszczadzka droga”,”Puszcza Biała” oraz udział w grze „Tolkienowskie podchody”. Udział nauczyciela bibliotekarza w spotkaniach i szkoleniach organizowanych przez Miejsko-Gminną Bibliotekę Publiczną im .C.K. Norwida

## **III. Zorganizowanie w ciągu roku szkolnego co najmniej jednego wydarzenia promującego czytelnictwo z udziałem uczniów**

Organizacja wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów:

1.Konkurs na najlepszego czytelnika roku szkolnego2022/23.Zwycięzcą konkursu został Wojciech Bartosek kl.2 T L Uczeń otrzymał dyplom oraz nagrodę pieniężną w wysokości 150 zł.

2.Narodowe Czytanie – wrzesień 2023 –„Nad Niemnem” E. Orzeszkowej, celem akcji jest propagowanie polskiej literatury.

3. Lekcje biblioteczne klas pierwszych-wrzesień2023-zapoznanie uczniów klas pierwszych z biblioteką, przyjęcie w poczet czytelników.

4. Rok Wisławy Szymborskiej- październik 2023- konkurs literacki o życiu i twórczości poetki,, „*Nic nadzwyczajnego. O niezwykłej W.Szymborskiej*”Celem konkursu jest poznanie biografii i twórczości poetki. W konkursie zwyciężyła Oliwia Orłowska kl.2 OPW

5.„ABCXXI – Cała Polska czyta dzieciom” - październik 2023 -w ramach realizacji upowszechniania czytelnictwa i rozwijania kompetencji czytelniczych czytanie bajek w Przedszkolu Integracyjnym Nr 1 w Wyszku.

6.Dzień Bibliotek Szkolnych pod hasłem:” Tu kwitnie wyobraźnia”:

- wystawa albumów i nowości wydawniczych zakupionych ze środków Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa

-słodkie wypożyczenie,

- ekspresowy konkurs literacki: "Połącz autora z tytułem książki" i "Literatura na ekranie"

- książkobudka

- rozstrzygnięcie konkursu literackiego „*Nic nadzwyczajnego. O niezwykłej W. Szymborskiej*”

7. Quiz mikołajkowy-co wiemy o Świętym Mikołaju.

8. Akcja czytelnicza. "Wypożycz sobie prezent na Święta"

9. Akcja czytelnicza. „Zabierz książkę na ferie”.

10. Prowadzono lekcje biblioteczne, na których promowano zakupioną w ramach NPRC literaturę i zachęcano do korzystania z biblioteki szkolnej.-listopad,grudzień-

11. Czytanie bajek w Bibliotece Pedagogicznej, dzieciom Przedszkola Nr 1 w ramach międzynarodowego projektu edukacyjnego "Mały Miś w świecie literatury", którego celem jest rozwijanie i promocja czytelnictwa.-listopad 2023

#### **IV. Uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas zorganizowanego co najmniej jednego spotkania z rodzicami**

W trakcie zebrań z rodzicami ( październik -listopad 2023 ) wychowawcy odczytali list otwarty, opracowany przez nauczyciela bibliotekarza. List zachęcał do korzystania z biblioteki szkolnej całe rodziny, wskazywał istotne walory czytania oraz jego rolę w kształtowaniu postaw czytelniczych. List został także wysłany do rodziców przez dziennik elektroniczny. Ponadto na stronie internetowej szkoły założona została zakładka pod hasłem „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”, na której umieszczono informacje o działaniach w ramach programu a także opublikowano listę zakupionych i proponowanych przez uczniów i rodziców książek do biblioteki szkolnej oraz list do rodziców.

#### **V. Dostosowanie organizacji pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów, w szczególności poprzez umożliwienie im wypożyczenia książek również na okres ferii zimowych i letnich.**

Wydłużono czas pracy biblioteki do 17:30. Organizacja pracy biblioteki została dostosowana do potrzeb uczniów - uczniowie mają możliwość wypożyczenia książek na przerwach, przed lekcjami i po lekcjach. Wprowadzono zmiany w regulaminie biblioteki umożliwiające wypożyczenie książek na okres wakacji i ferii. Systematycznie organizowane są akcje: "Ferie z książką", "Zabierz książkę na wakacje".

#### **VI. Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w zakupach książek.**

Przy zakupie książek uwzględniono potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Wzięto pod uwagę propozycje zarówno rodziców, pani psycholog, jak i wychowawców. Zakupiono książki w formie w audiobooków na płytach CD- lektury szkolne i beletrystykę.

## **VII. Zorganizowanie co najmniej jednego projektu edukacyjnego w szkole z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki**

W trakcie trwania projektu roku uczniowie i nauczyciele zrealizowali w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa po jednym projekcie edukacyjnym na oddział.

Tematyka projektów dotyczyła patrona szkoły Mikołaja Kopernika, zasad dobrego zachowania, zdrowego

trybu życia, uzależnień. Aby zrealizować projekty uczniowie musieli wybrać odpowiednie książki, zapoznać się z nimi, wybrać potrzebne informacje. Przez to, że zaangażowali się w realizację, poznawali nowe tytuły, które mogły ich zainteresować. Przekonywali się również, że czytanie może być przyjemnością, a także źródłem zaskakującej czasem wiedzy o świecie. Różnorodność tematów i form realizacji projektów umożliwiły młodzieży dostrzeżenie wartości książki i przyczyniły się do popularyzacji czytelnictwa w szkole. Uczniowie wybierając temat, formę oraz sposób prezentacji projektu wykazali się pomysłowością i kreatywnością.

Program zintegrował różnorodne działania nauczyciela bibliotekarza, rodziców, dyrektora szkoły oraz rady pedagogicznej wokół promocji czytelnictwa w szkole i w środowisku lokalnym. Wzbogacił także aspekty współpracy z innymi bibliotekami działającymi w środowisku lokalnym. Poszerzenie księgozbioru nie tylko o lektury szkolne, ale także o książki zgodne z potrzebami i zainteresowaniami czytelników spowodowało wyraźnie zauważalne zwiększenie zainteresowania biblioteką i książką. Nowości zakupione do biblioteki to bardzo atrakcyjne pozycje - bestsellery, książki poczytnych autorów. Ciekawie doposażony księgozbiór umożliwia uczniom miło spędzać czas na przerwach, prowadzi dyskusje na temat przeczytanych dzieł, dostarcza pozytywnych emocji, wielu wrażeń, rozbudza różnego rodzaju zainteresowania, umożliwia uczestniczenie w ciekawych zajęciach i projektach edukacyjnych, zachęca do nowych, ciekawych działań na rzecz promowania czytelnictwa. Możliwość współdecydowania o zakupach, czytanie nowych książek, spowodowało, że czytelnicy przychodzą i pytają o inne tytuły, książki o podobnej tematyce oraz proponują nowe zakupy. Udział w programie otworzył wiele możliwości do nowych, ciekawych działań we współczesnej szkole, w tym i w bibliotece.

Dziękuję wszystkim, którzy w jakikolwiek sposób zaangażowali się w realizację programu w naszej szkole i zapraszam do biblioteki !

Grażyna Ziola

